***Речь детей 4-5 лет***

***(по Гвоздеву А.Н.)***

***Подготовила: учитель-логопед Чаликиди О.С.***

**Словарь:**

* Заметно увеличивается активный словарь (к 5 годам количество слов составляет 2000 – 2500)
* Основное место занимают глаголы и существительные (однако все чаще используются прилагательные, наречия, местоимения и предлоги)
* Ребята активно начинают подбирать слова с противоположным значением (антонимы), используют обобщающие слова

 **Грамматический строй:**

* На вопросы взрослых, все чаще отвечают развернутыми фразами, состоящими из четырех и более слов.
* В речи преобладают простые распространенные предложения, но появляются и сложные (сложносочиненные и сложноподчиненные).
* Дети правильно согласовывают названия предметов с прилагательными в роде, числе и падеже, ориентируются на окончания слов (красный шар, красная шапка);
* начинают активно использовать в речи предлоги (в, на, над, под).
* Дети учатся употреблять грамматически правильные формы слов (множественное число, уменьшительно-ласкательные суффиксы)

**Звукопроизношение:**

* Исчезает смягченное произношение согласных (санки вместо ранее произносимого сянки)
* Приближают к норме и более четко произносят свистящие звуки, но сложным для произнесения остаётся звук [ц] (некоторые дети лишь приближают этот звук к норме и произносят его как тц или тс)
* У некоторых детей появляются звуки позднего онтогенеза ([ш], [ж], [ч'], [щ'], [л], [р], но, как правило, большинство детей еще не произносят шипящие звуки, заменяя их соответствующими твердыми свистящими (суба вместо шуба)
* Сонорные звуки [р], [p'], [л] дети или не произносят, или заменяют звуком [й] или [л'] (йак, ляк вместо рак)
* До 5 - летнего возраста такое неправильное произношение звуков является закономерным.

**Фонематическое восприятие:**

* На пятом году жизни дети способны узнавать на слух тот или иной звук в слове, подбирать слова на заданный звук.

**Связная речь:**

* Детям этого возраста доступна простая форма диалогической речи. Но дети часто отвлекаются от содержания вопроса.
* На данном этапе все еще учатся отвечать на вопросы, пересказывать хорошо известные сказки, рассказы.

**Хорошему развитию речи способствуют:**

* Эмоциональное состояние и физическое здоровье будущей мамы
* Состояние здоровья ребенка (своевременное обследование и лечение)
* Посильные для ребенка физические нагрузки
* Сбалансированное, здоровое питание
* Речевое окружение ребенка
* Общение со сверстниками
* Правильный подбор развивающих игрушек с самого рождения
* Чтение детской художественной литературы
* Совместные игры с родителями и т.д.

