 **Настенный плакат - алфавит.**

Подготовила: учитель-логопед Чаликиди О.С.

Неплохо, если у ребенка – дошкольника в детской комнате будет висеть настенный плакат – алфавит. Ребенок невольно будет обращать внимание на картинки и буквы на нем. Возможно, у малыша возникнет интерес и появятся вопросы: «Что это такое?», «Какая это буква?», «Почему возле этой буквы такая картинка?» Вот тогда-то и подключается взрослый и предлагает поиграть с этими картинками и буквами.

Но прежде, ознакомьтесь с **самыми распространенными ошибками**, которые допускают взрослые при обучении детей чтению.

1. В основе обучения чтению – не буква, а **звук.** На протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки, и соответствующие им буквы **одинаково** – т.е. так, как звучит **звук.** Возьмем, к примеру, звук [м]. Мы произносим его отрывисто. И букву М необходимо называть так же. Ни в коем случае не ЭМ! Говоря ЭМ, мы произносим два звука – [э] и [м]. Данное обстоятельство только дезориентирует детей. Правильное название букв в алфавите дети выучат в школе. Поэтому, лучше воздержаться от покупки «Говорящей азбуки», там озвучиваются названия букв, а не звуков.
2. Вторая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, т.е. ребенок сначала называет буквы слога: М! А! – и только после этого читает сам слог МА. Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом. Правильное чтение – это чтение слогами (на начальном этапе). И пусть ребенок сколь угодно долго тянет первую букву слога, пока не сообразит, какая буква, следующая: МММА. Лишь бы он прочел слитно буквы слога.

**А сейчас немного поиграем!**

**1.Дидактическая игра “Найди картинку”.**

Развивает зрительное внимание; упражняет в выделении объекта среди множества других. Задание:найти заданную картинку, четко произнести слово.

**2.Дидактическая игра “Найди букву”.**

Задачи:развивать зрительное внимание; упражнять в выделении буквы из множества других букв. Задание:на плакате найти заданную букву, назвать ее и рассказать, из каких элементов она состоит.

**3.Дидактическая игра “Найди все правильные буквы”.**

Задачи:развивать зрительное внимание; упражнять в выделении букв, написанных в “зеркальном” отражении или в перевернутом виде. Описание:на листе бумаги написать несколько букв написанных правильно и в “зеркальном” отражении или перевернутом виде**.** Задание**:**выделить и назвать все буквы, рассказать, какие буквы написаны не верно, и почему.

**Желаем успеха!**