**Подгрупповое занятие для детей с общим недоразвитием речи (возраст 4-5 лет) в рамках «Дня открытых дверей для родителей».**

**Подготовила: учитель-логопед I категории Чаликиди Ольга Сергеевна**

**МБДОУ Детский сад «Левушка», Новосибирская обл., р. п. Кольцово**

**Тема: Жилища животных наших лесов**

***Цель:*** Развитие познавательных и речевых способностей.

 ***Задачи:***

1. Коррекционно – образовательные:

 Совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы отдельными словами и простыми предложениями.

 Совершенствовать умение подбирать слова противоположные по смыслу, подбирать относительные прилагательные.

Закреплять в речи детей названия животных, их детенышей и жилищ.

1. Коррекционно – развивающие:

Развивать зрительное и слуховое внимание, воображение.

Способствовать развитию дыхательного аппарата.

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

1. Коррекционно – воспитательные:

 Воспитывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

***Технологии:*** игровая, личностно – ориентированная, здоровьесберегающая

***Оборудование.***

Иллюстрации диких животных, их детенышей и жилищ; кубик с изображением животных; дыхательный тренажер «Покормим белку», еловые шишки, кедровые орешки, березовая ветка, фонограмма «Полька».

***Ход занятия.***

**Орг.момент**

**Логопед:** Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними.

А теперь, встаньте в круг, поприветствуем друг – друга (с помощью условленных знаков)

Возьмитесь за руки, закройте глаза и послушайте тишину (малый круг внимания).

Поделитесь тем, что вы услышали.

**Логопед:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. Как выдумаете, каких животных мы можем там встретить?

**Дети:** Лису, зайца, волка, медведя, ежа, белку.

**Логопед**: Верно, мы можем встретить в лесу диких животных. У них в гостях мы и побываем. Чтобы попасть в лес, нужно перешагнуть через эту ветку(*перешагивают)*. А в путешествии поможет нам вот этот волшебный кубик. *(У логопеда в руках кубик, на гранях которого приклеены изображения белки, лисы, волка, медведя, кошки, мяча).* Я его подброшу, и он покажет нам, к кому мы отправимся сначала.*(Подбрасывает).* Кто это?

**Дети:** Белка.

**Логопед:** Да, это именно она, проходите к белке в гости *( вывешивается* *иллюстрация белки с семьей у дупла*). У многих животных в лесу есть свой дом. Скажите, как называется дом у белки?

**Дети:** Дупло

**Логопед:** Правильно. Сама белка не может выдолбить себе дупло. Белки поселяются в дупле, которое остается после дятла. А как называют детенышей белки?

**Дети:** Бельчата.

**Логопед:** Белки, наверное, проголодались? Давайте покормим их кедровыми орешками *(упражнение на поддувание «Покормим белок»- дети дуют через соломинку на орешки, продвигая их к «голодным» белочкам).*

**Логопед:** Пора нам идти дальше, бросаем волшебный кубик.

Мы отправляемся в гости к медведю. Кто знает, где живет медведь?

**Дети:** В берлоге.

**Логопед:** Медведь устраивает берлогу в большой яме, в сухом месте под вывернутым вместе с корнями деревом.

А как называют детенышей у медведя?

**Дети:** Медвежата.

**Логопед:** Медвежата очень любят резвиться на полянке и играть в игру «Медвежата в берлоге». Давайте поиграем вместе с медвежатами *(дети ложатся на коврик, изображая спящих медвежат, педагог произносит: «Медведь в берлоге сладко спит и шумно, на весь лес сопит». Дети поворачиваются на другой бок и выполняют 8-12 шумных вдохов, выдох произвольный)*.

**Логопед:** Пора нам отправляться дальше.

*(Дети встают. Логопедподбрасывает кубик, выпадает изображение мяча.)*

**Логопед:** Пришла пора немного отдохнуть и поиграть.

*(Игра с мячом «Назови детёныша»)*

**Логопед:** Вы хорошо знаете детёнышей диких животных.

Волшебный кубик, подскажи, к кому нам идти дальше? Кто это?

**Дети:** Кошка

**Логопед:** Можем мы попасть в гости к кошке?

**Дети:** Нет, кошка – это домашнее животное и в лесу не живет.

**Логопед**: Ну тогда, бросаем кубик еще раз. Кто это?

**Дети:** Волк

**Логопед:** Как называется жилище волка?

**Дети:** Логово

**Логопед:** Верно, его еще называют волчье логово. Волчье логово – это небольшая яма, в ней много травы и листьев, сверху она покрыта старыми ветками.

А детеныши у волка – кто?

**Дети:** волчата.

**Логопед:** Волки – это хищники. Они охотятся на более мелких животных, например, на зайцев. А у зайчишки нет своего домишки, он ночует под кустом. И чтобы не попасться волку в лапы ему приходится очень много бегать и прыгать. Давайте поможем зайкам спастись от волка и поиграем в игру «Зайки на полянке»

(*дети прыгают и веселятся под музыку, как зайки, а когда слышат слово «волк» - замирают*). Надеюсь, волк не заметил зайчишек.

А вот вам от волка задание. Я начну предложение, а вы его закончите.

• У зайца хвост короткий, а уши …

• Заяц пушистый, а ёжик …

• Ёж маленький, а медведь …

• Медведь живёт в берлоге, а белка …

• Заяц летом серый, а зимой …

• У лисы – лисята, а у волка - …

**Логопед:** Ну вот, погостили мы у волка, пора дальше в путь отправляться. Подброшу наш кубик … Кто это?

**Дети:** Лиса.

*(Вывешивается картинка лисы с лисятами у норы.)*

**Логопед:** Где живет лиса?

**Дети:** В норе

**Логопед:** Как называют детенышей лисы?

**Дети:** Лисята.

**Логопед:** Скажите про лису, она какая?

**Дети:** Рыжая, пушистая, мягкая, хитрая.

**Логопед:** Про лису говорят лисичка – плутовка. Она любит всех запутывать. Посмотрим, сможет ли она вас обмануть. Сейчас я буду называть какую – либо часть тела, а вы отвечайте, у людей или у зверей она есть. Например, руки есть у кого?

**Дети:** У людей.

**Логопед:** А лапы у кого?

**Дети:** У зверей.

**Логопед****:** Пасть - …, рот - …, лицо -…, морда - …, уши - …, шерсть - …, глаза - …, когти - …, ногти - …, хвост - …

**Логопед:** Умнички, не запутала вас лиса! А наше путешествие подошло к концу. И чтобы выбраться из леса нам нужно проползти под этой корягой (*дети проползают под импровизированной корягой).*

**Итог занятия**

 Понравилось вам в лесу?

У кого в гостях мы побывали?

Назовите жилище волка, медведя, лисы, белки, зайца.

Лесные звери приготовили для вас подарки – сосновые шишки. С их помощью вы сможете делать самомассаж пальцев и ладоней рук. А еще сможете сделать поделки.