*****Развитие речи ребенка до рождения и в раннем возрасте.***

Позаботьтесь о развитии речи ребенка ещё до его рождения. Сейчас есть возможность в период планирования беременности пройти обследование и определить вероятность генетических отклонений будущего малыша. В этом случае родители смогут более внимательно относиться к процессу развития ребенка, будут знать, как вести себя в сложных ситуациях, и при необходимости своевременно обратятся за помощью к специалисту.

Речь – высшая психическая функция, поэтому важен период внутриутробного развития ребенка. Токсикоз, низкий уровень гемоглобина, проблемы с давлением, вирусные и эндокринные заболевания, травмы, угроза выкидыша – все это возможные причины задержки речи будущего ребенка. В 15 недель он совершает хватательные движения, в 24 – начинает реагировать на звук. После 28 недель беременности мама постоянно ощущает движения малыша. В третьем триместре у ребенка уже наблюдаются разные мимические движения – он морщится, улыбается, поднимает бровки. Если этого не происходит – можно диагностировать задержку психического развития и вероятные речевые проблемы в будущем.

Первый крик ребенка после рождения – важная характеристика его здоровья и одно из первых проявлений доречевого развития. Важная функция предречевого периода – грудное кормление. Мама должна обратить внимание, как ребенок берет грудь, активно ли сосет молоко, фиксирует ли на маме взгляд, начинает ли улыбаться с двух месяцев? Если этого не происходит – есть повод обратиться к врачу. В 2-4 месяца малыш пытается произносить короткие звуки – появляется гуканье, потом гуление. Если к 5-6 месяцам гуление не развивается и утихает, это свидетельствует о нарушениях, которые могут привести к речевым патологиям. Для профилактики нужно посетить детского невролога в 3, 6, 9 и 12 месяцев.

Если у малыша проблемы с речью, значит у него есть нарушения и других функций высшей нервной деятельности. Развитие речи связано с развитием внимания, памяти, психомоторной координации, гнозиса (способность распознавать на ощупь поверхность материала), праксиса (целенаправленная двигательная активность). Их поможет откорректировать детский психиатр.

То, как развивается ребенок до 3 лет, очень важно. Бывает, что родители игнорируют какие-то отклонения, надеются, что всё само собой нормализуется, и обращаются к специалистам перед школой. Упущенное время наверстать сложно.

Многочисленные исследования доказывают: чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается речь. Активные игры с малышом – основа формирования его речевой функции. Взрослым надо поддержать, грамотно направить и развивать его двигательную активность.

Желательно эмоционально реагировать на каждый звук ребенка. Он гулит – повторить за ним, плачет – уделять внимание. Произнес первый слог – обрадоваться. С первых дней надо разговаривать с малышом, читать сказки, стихи. Хвалить, когда он пытается повторять слова. Ребенка нельзя ругать за неправильно произносимые слова. Реакция родителей на речь ребенка должна быть спокойной, уравновешенной. Обстановка в доме – теплой, доброжелательной.

Комплексный медицинский подход и активное участие родителей в процессе развития речевой функции ребенка обязательно дадут положительный эффект.

Подготовила: учитель-логопед Чаликиди О.С.