Какая связь между игрой и речью?

Способность к игре формируется не в том возрасте, когда мальчик начинает катать машинки и ставить их в гараж. И не тогда, когда девочка кормит своих кукол и укладывает спать. Способность к игре начинает формироваться с рождения.

К примеру, в 1 месяц ребенок реагирует на родителей генерализованными движениями. В 2 месяца он может удержать погремушку. В 4 месяца малыш играет со своими пальцами. В 7 месяцев перекладывает игрушку из руки в руку. В 10 месяцев – стучит кубиком о кубик. В 12 месяцев – хлопает в ладоши, играет в «Ладушки». В 13 месяцев – среди всех игрушек находит спрятанную. В 15 месяцев – строит башню из кубиков. Все эти манипуляции имеют непосредственное отношение к развитию игровой деятельности.

Младенцы обожают хватать родителей за волосы, трогать их лицо, тянуть за пальцы, ползать по их животу. Самая лучшая игрушка для малыша – это мама и папа. Шаг за шагом ребенок приближается к способности играть с игрушками.

Ведущей деятельностью ребенка до 3 лет, в которой он развивается, является предметная деятельность и эмоциональное общение со взрослым. Затем с 3 до 7 лет, ведущей деятельностью становится игра.

Если же у ребенка не формируется через эмоциональное общение с родителями и предметную деятельность способность к игре, то его психическое развитие будет отставать и, как следствие, речь тоже не будет развиваться либо будет развиваться искаженно.

В игровой ситуации специалист выявит, на какой стадии развития задержался ребенок, и начнет коррекцию с учетом структуры имеющегося нарушения.

(По материалам В.С.Буниной)

