***Зачем нужна гимнастика для языка?***

Очень часто ребёнок не может произнести звук из-за слабых мышц губ, щёк и языка. Тогда нужны укрепляющие упражнения. Гимнастика для рук, ног – дело привычное и знакомое. Понятно для чего мы тренируем мышцы, чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными. Очень важно для своевременного правильного становления речи в дошкольном возрасте тренировать и язык. Ведь язык-главная мышца органов речи, и для  него,  как и для всякой мышцы, гимнастика необходима.

Задачи артикуляционной гимнастики:

* Выработать правильные, полноценные движения и определенные положения артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков и объединение простых движений в сложные.
* Улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость).
* Улучшить подвижность артикуляционных органов.
* Укрепить мышечную систему языка, губ, щёк.
* Уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов.

Упражнения должны быть целенаправленными: важны не их количество, а упражнения подбирают исходя из правильной артикуляции звука с учетом конкретного нарушения у ребенка. Артикуляционные упражнения объединяют в комплексы

Желательно артикуляционную гимнастику выполнять перед зеркалом, т.к. ребёнку необходимо видеть, что делает язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится язык в данный момент (за верхними или за нижними зубами).

У нас, взрослых,  артикуляция-автоматизированный навык, а ребёнку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь. Интересней всего артикуляционную гимнастику проводить в виде сказки или со стихотворением. Каждый нарушенный звук мы как бы раскладываем на составляющие - артикуляционные позиции или упражнения, а потом собираем из них чистый (правильный) звук. Попробуйте сами перед зеркалом проделать упражнения, задаваемые ребёнку. Не всегда это легко и просто - уважайте труд ребёнка и не забывайте хвалить не только за результат, но и за старание. Сначала упражнения артикуляционной гимнастики выполняются перед зеркалом, а когда ребёнок научился делать нужные движения, зеркало убирают.

Как правильно проводить артикуляционную гимнастику дома?

* Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут.
* Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).
* Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заниматься. Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком…»
* Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.
* Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребёнка, имитируя движения языка.

Где найти комплексы артикуляционной гимнастики?

1. Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников.
2. Бушлякова, Р. Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.
3. Волошина, И. А. Артикуляционная гимнастика для девочек.
4. Волошина, И. А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков.
5. Воробьева, Т. А. Артикуляционная гимнастика.

6. Коноваленко, В. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения.
7. Куликовская, Т. А. Артикуляционная гимнастика в считалках.
8. Нищева, Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика.
9. Пожиленко, Е. А. Артикуляционная гимнастика.

Составила: учитель-логопед Чаликиди О.С.

